

ДОСУГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ (для детей дошкольного возраста 3-4 года)	
№	Тема занятия
1	«Я и мой детский сад». Формировать у детей представления о детском саде. Учить детей рассказывать о жизни в детском саду. Воспитывать доброжелательные эмоциональные отношения.
2	
3	«Дорожный транспорт». Закрепить первичные представления детей о машине, улице, дороге. Закрепить названия наземных транспортных средств. Дать элементарные знания о поведении на улице. Закрепить правила дорожного движения.
4	«Здравствуй, осень золотая!». Формировать у детей представление об осенних изменениях. Развивать внимание, память. Развивать умение детей выполнять танцевальные движения самостоятельно в танцевально-игровом творчестве.
5	«Жители и растения леса». Обогащать сознание детей таким содержанием, которое способствует накоплению представлений о лесе. Развивать у детей интерес к познанию природы. Воспитывать наблюдательность и положительное отношение к окружающей природе.
6	
7	«Мой город». Уточнить с детьми информацию о родном городе. Воспитывать у детей любовь к родному городу, уважение к труду взрослых. Вызывать чувство восхищения и гордости своим родным городом и его жителями.
8	
9	«Дружба». Формировать у детей представление о доброте, радости, дружеских взаимоотношениях, создавать положительный эмоциональный настрой у дошкольников. Способствовать сплочению коллектива. Развивать дружеские связи, творческую инициативу.
10	
11	«Мое здоровье». Формировать представления детей о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни. Обобщать и расширять представления детей о здоровом образе жизни.
12	
13	«Мамочка любимая моя!». Расширять представления о празднике «День матери». Воспитывать доброе, уважительное отношение к маме. Воспитывать культуру общения и желание работать в коллективе.
14	«Доброта и вежливость». Формировать представление детей о доброте, как о важном человеческом качестве. Поощрять стремление детей совершать добрые поступки. Объяснять детям, что доброта, вежливость – проявление красоты души.
15	«Белоснежная зима». Знакомить детей со временем года зима, ее отличительными особенностями. Формировать представления об окружающем мире, создавая несложные композиции соответствующие окружающим предметам и явлениям.
16	«Зимние игры и забавы». Обобщить и уточнить знания детей о зиме и зимних забавах. Обогащать словарь детей за счет слов-действий. Составлять предложения по теме занятия «Зимние забавы». Воспитывать доброту, любовь к природе.
17	«Новогодний праздник». Формировать у детей представление о празднике «Новый год». Воспитывать интерес к праздникам, традициям, умению радоваться.
18	«Пришла Коляда, открывай ворота». Познакомить детей с праздником Рождество, его традициями. Познакомить с песнями – колядками. Воспитывать интерес к празднику и народным песням.
19	

	« Любимый мультипликационный фильм ». Воспитывать интерес к кинематографии. Воспитание умения слушать и слышать других. Формировать умение строить полные, распространенные предложения.
20	« Строим город ». Закрепить знания детей о понятии «город», знание названия своего города. Продолжать знакомить с родным городом, его достопримечательностями.
21	« Сюжетно-ролевые игры ». Развитие у детей разрешать конфликты, формировать определенные черты характера, формировать умение взаимодействовать с другими детьми, развивать игровые навыки у ребенка, развивать способности самостоятельно придумывать игровые сюжеты и правила, проводить игру без участия взрослого.
22	« Любимые сказки ». Закрепить знания детей о русских народных сказках. Воспитывать любовь и интерес к народным сказкам. Учить узнавать и называть персонажей из знакомых сказок, развивать умения повторять отрывки из сказки.
23	« Папин праздник ». Дать детям знания о празднике «23 февраля», об армии, сформировать у них первые представления о защитниках Отечества. Воспитывать любовь к Родине.
24	« 8 марта, приметы весны ». Дать детям представление о весне и ее приметах. Познакомить с природными особенностями весенних месяцев. Воспитывать любовь к природе. Расширять представление детей о празднике 8 Марта. Воспитывать уважительное отношение к женщинам.
25	« Театральный мини-фестиваль ». Закрепить знания детей о сказках. Воспитывать любовь и интерес к сказкам. Учить узнавать и называть персонажей из знакомых сказок, развивать умения повторять отрывки из сказки. Развивать речь и театральные способности детей.
26	
27	« Путешествия ». Развивать интерес детей к путешествиям. Закреплять знания о способах передвижения в путешествиях.
28	
29	« Расту с книгой ». Закрепить знания детей о сказках. Воспитывать любовь и интерес к сказкам. Учить узнавать и называть персонажей из знакомых сказок, развивать умения повторять отрывки из сказки. Развивать речь.
30	
31	« Я люблю трудиться! ». Учить детей трудиться. Самостоятельно выполнять необходимые трудовые действия. Воспитывать аккуратность, трудолюбие, ответственность. Закреплять умение распределять коллективную работу и совместно ее выполнять.
32	
33	« День Великой Победы ». Формировать у детей понятие о Великой Отечественной войне, о празднике 9 мая. Познакомить детей с песнями военных лет, с новыми словами и объяснить их значения.
34	
35	« Опыты и эксперименты ». Обогащать знания детей об экспериментировании, способность, самостоятельность. Закрепить умение получать информацию о новом объекте в процессе его исследования. Учить анализировать, почувствовать радость, развивать любознательность, познавательный интерес.
36	