

ДОСУГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ (для детей дошкольного возраста 4-5 лет)	
№	Тема занятия
1	« Я и моя семья, мой детский сад и мои друзья ». Закреплять знания детей о семье. Формировать у детей представления о детском саде. Учить детей рассказывать о жизни в детском саду. Воспитывать доброжелательные эмоциональные отношения.
2	
3	« Правила дорожные знать каждому положено ». Закрепить представления детей о машине, улице, дороге. Закрепить названия наземных транспортных средств. Дать элементарные знания о поведении на улице. Закрепить правила дорожного движения.
4	« Приметы осени ». Формировать у детей представление об осенних изменениях. Рассказать об осенних приметах, об особенностях осенней природы. Развивать внимание, память. Развивать умение детей выполнять танцевальные движения самостоятельно в танцевально-игровом творчестве.
5	« Природа нашего края ». Обогащать сознание детей таким содержанием, которое способствует накоплению представлений о лесе. Рассказать об особенностях природы родного края. Развивать у детей интерес к познанию природы. Воспитывать наблюдательность и положительное отношение к окружающей природе нашего края.
6	
7	« Моя страна ». Уточнить с детьми информацию о родной стране. Воспитывать у детей любовь к стране, уважение к труду взрослых. Вызывать чувство восхищения и гордости своей родной страной и ее жителями.
8	
9	« Дружба народов мира ». Формировать у детей представление о доброте, радости, дружеских взаимоотношениях, создавать положительный эмоциональный настрой у дошкольников. Способствовать сплочению коллектива. Развивать дружеские связи, творческую инициативу.
10	
11	« Хочу быть здоровым ». Формировать представления детей о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни. Обобщать и расширять представления детей о здоровом образе жизни.
12	
13	« Мамочка любимая моя! ». Расширять представления о празднике «День матери». Воспитывать доброе, уважительное отношение к маме. Воспитывать культуру общения и желание работать в коллективе.
14	« Добрые дела ». Формировать представление детей о доброте, как о важном человеческом качестве. Поощрять стремление детей совершать добрые поступки. Объяснять детям, что доброта, вежливость – проявление красоты души.
15	« Приметы зимы ». Знакомить детей со временем года зима, ее отличительными особенностями. Формировать представления об окружающем мире, создавая несложные композиции соответствующие окружающим предметам и явлениям.
16	« Зимние виды спорта ». Обобщить и уточнить знания детей о зиме и зимних видах спорта. Обогащать словарь детей за счет слов-действий. Составлять предложения по теме занятия «Зимние виды спорта». Воспитывать доброту, любовь к природе.
17	
18	« Новогодний утренник. Мастерская Деда Мороза ». Формировать у детей представление о празднике «Новый год». Воспитывать интерес к праздникам, традициям, умению радоваться.
19	« Пришла Коляда, открывай ворота ». Познакомить детей с праздником Рождество, его традициями. Познакомить с песнями – колядками. Воспитывать интерес к празднику и народным песням.

20	«Все о кино и мультипликации». Воспитывать интерес к кинематографии. Воспитание умения слушать и слышать других. Формировать умение строить полные, распространенные предложения.
21	
22	«Строительство». Формировать у детей первичные ценности представления и положительного отношения к профессии строителя, к результатам труда строителей. Закрепить знания детей о строительных профессиях.
23	«Сюжетно-ролевые игры». Развитие у детей разрешать конфликты, формировать определенные черты характера, формировать умение взаимодействовать с другими детьми, развивать игровые навыки у ребенка, развивать способности самостоятельно придумывать игровые сюжеты и правила, проводить игру без участия взрослого.
24	«Любимые сказки». Закрепить знания детей о русских народных сказках. Воспитывать любовь и интерес к народным сказкам. Учить узнавать и называть персонажей из знакомых сказок, развивать умения повторять отрывки из сказки.
25	«День защитника Отечества». Дать детям знания о празднике «23 февраля», об армии, сформировать у них первые представления о защитниках Отечества. Воспитывать любовь к Родине.
26	«8 марта, приметы весны». Дать детям представление о весне и ее приметах. Познакомить с природными особенностями весенних месяцев. Воспитывать любовь к природе. Расширять представление детей о празднике 8 Марта. Воспитывать уважительное отношение к женщинам.
27	«Театральный мини-фестиваль». Закрепить знания детей о сказках. Воспитывать любовь и интерес к сказкам. Учить узнавать и называть персонажей из знакомых сказок, развивать умения повторять отрывки из сказки. Развивать речь и театральные способности детей.
28	
29	«Космос». Дать детям представление о космосе, космонавтике, космическом корабле. Знать планеты: Солнце, Луна, Земля. Знать первого космонавта нашей страны.
30	
31	«Расту с книгой». Закрепить знания детей о сказках. Воспитывать любовь и интерес к сказкам. Учить узнавать и называть персонажей из знакомых сказок, развивать умения повторять отрывки из сказки. Развивать речь.
32	
33	«Человек славен трудом». Учить детей трудиться. Самостоятельно выполнять необходимые трудовые действия. Воспитывать аккуратность, трудолюбие, ответственность. Закреплять умение распределять коллективную работу и совместно ее выполнять.
34	
35	«День Великой Победы». Формировать у детей понятие о Великой Отечественной войне, о празднике 9 мая. Познакомить детей с песнями военных лет, с новыми словами и объяснить их значения.
36	
37	«Научная лаборатория Всезнайки». Обогащать знания детей об экспериментировании, способность, самостоятельность. Закрепить умение получать информацию о новом объекте в процессе его исследования. Учить анализировать, почувствовать радость, развивать любознательность, познавательный интерес.
38	